

UNIVERSITATEA DIN ORADEA

**Aprob
RECTOR**

Prof. univ. dr. habil. CONSTANTIN BUNGĂU

**EVALUAREA RISCURILOR
DE ACCIDENTARE ȘI
ÎMBOLNĂVIRE PROFESIONALĂ**

POST DE LUCRU/LOC DE MUNCĂ:

„ CADRE DIDACTICE ”

UNIVERSITATEA DIN ORADEA

**Intocmit
Evaluator riscuri SSM
Ing. BAGDI CARMEN**

**ORADEA
2019**

EVALUAREA LOCULUI DE MUNCĂ: CADRE DIDACTICE

1. DESCRIEREA LOCULUI DE MUNCĂ PROCESUL DE MUNCĂ

Activitatea constă în organizarea procesului didactic: cursuri, ședințe, seminarii, laboratoare, examene, concursuri, activități specifice de instruire și educare a studenților din Universitate. Pentru aceasta activitate se utilizează materiale didactice (cărți, cursuri, Cd-uri) iar planificarea orelor are loc după un plan de activități pentru fiecare semestru în parte urmate de o sesiune de examene, licențe, disertație, doctorat, etc.

MIJLOACE DE MUNCĂ

- mobilier din sala de cursuri, laboratoare, birouri, cabinete;
- materiale educaționale (cărți, cursuri, Cd-uri);
- materiale și echipamente de birou;
- aparatura electrică și electronică pentru laboratoarele de : fizică, biologie, chimie, calculatoare, mecanică, inginerie tehnologică, etc.
- materiale și obiecte de inventar din sticlărie, ceramică pentru laboratoarele, fizice, biologice, chimice, mecanice.
- aparate, mecanisme și echipamente acționate electric, pneumatic, hidraulic sau manual în laboratoarele de inginerie mecanică, tehnologică, arte, fizică, chimie.
- aparatura și instalații electrice de joasă tensiune;
- becuri de gaz în laboratoarele de chimie, biochimie, biologie, fizică.
- instrumentar, aparatura, echipamente și instalații medicale.
- substanțe și materiale chimice și biologice.
- aparat de cafea, cuptoare cu microunde.
- autoturism

SARCINA DE MUNCĂ

1. activități didactice, de practică și cercetare specifice disciplinei.
2. utilizarea materialelor, substanțelor, echipamentelor de muncă și instalațiilor din dotare în activitatea didactică, de practică și cercetare.
3. activități de birou.

MEDIUL DE MUNCĂ

Își desfășoară activitatea în clădirile și spațiile Universității din Oradea sau în clădirile și spațiile altor instituții, terțe persoane juridice sau fizice pe baza unui contract de colaborare

în : cabinete, birouri, săli de curs și seminar, laboratoare, amfiteatre unde condițiile de temperatură, iluminare, zgomot și aer sunt corespunzătoare.

Căile de circulație în cadrul Universității din Oradea și în afara instituției care sunt construite și marcate conform normelor legale.

**2. IDENTIFICAREA FACTORILOR DE RISC
DIN SISTEM**

**POST DE LUCRU/LOC DE MUNCĂ:
„ CADRE DIDACTICE ”
UNIVERSITATEA DIN ORADEA**

UNITATEA:
UNIVERSITATEA DIN ORADEA

LOC DE MUNCĂ/POST DE LUCRU
CADRE DIDACTICE

FIȘA DE IDENTIFICARE A FACTORILOR DE RISC

Componența sistemului de muncă.		Factorii de risc identificați	Forma concretă de manifestare a factorilor de risc
1		2	3
1	Executant	Actiuni greșite	Executare defectuoasă de manevre, comenzi - Dacă cadrul didactic se află sub influența băuturilor alcoolice, a unor medicamente sau într-un stadiu avansat de oboseală.
2	Executant	Actiuni greșite	Executare defectuoasă de reglaje - La reglarea parametrilor de vizualizare a datelor la monitor și la proiector (contrast, luminozitate, înălțimea caracterelor, distanța dintre caractere, distanța dintre rânduri, fondul pe care sunt tehnoredactate datele, ș.a.), poziția monitorului în raport cu direcția de privire, consecința maximă fiind astenopia acomodativă.
3	Executant	Actiuni greșite	Efectuare de operații neprevăzute la alimentarea sau oprirea alimentării cu energie (curent electric, fluide energetice, etc.) - La scoaterea de sub tensiune a unității de calcul, perifericelor sau alte materiale didactice electrice dacă lucrătorii realizează această operație prin smulgerea cablurilor de alimentare din prize.
4	Executant	Actiuni greșite	Efectuare de operații neprevăzute prin deplasări, staționări în zone periculoase - La deplasările ca pieton pe drumurile publice, în unitate, în stațiile de așteptare a autovehiculelor de transport în comun. Dacă staționează în locuri nepermise în timp ce se renovează clădirea unității.
5	Executant	Actiuni greșite	Efectuare de operații neprevăzute prin deplasări, cu pericol de cădere la același nivel (prin dezechilibrare, alunecare, împiedicare) - Împiedicare la intrarea-ieșirea din diverse spații unde există praguri, sau orice fel de obstrucții colocate necorespunzător pe căile de circulație și acces; Dezechilibrare: pe timpul purtării în mâini a unor materiale, din motive medicale (starea de sănătate cu deficiențe care produce pierderea echilibrului); Alunecări la circulația pe timp de iarnă pe drumuri înghețate/înzăpezite, inclusiv în interiorul unității, sau în grupurile sanitare dacă pardoseaua prezintă bălți, dacă suprafața platformei și/sau talpa încălțăminte este alunecoasă.

6	Sarcina de muncă	Sarcini neprevăzute	Executare de sarcini neprevăzute - în sarcina de muncă sau altfel decât este stabilit prin instrucțiuni de lucru/de utilizare/de securitate și sănătate în muncă, sau pe fondul unei stări psihofiziologice necorespunzătoare (inclusiv oboseală accentuată, consum de alcool, de droguri, ori medicamente care afectează capacitățile psihice), și orice acțiuni care sunt interzise prin reguli stabilite în instrucțiunile proprii, prin care se pot produce evenimente cu consecințe de gravitate maximă.
7	Sarcina de muncă	Solicitări fizice	Solicitare fizică prin efort static - Apare în timpul realizării sarcinilor de muncă la birou, prin poziția șezândă mai ales dacă se lucrează peste programul normal de muncă. Pot apărea afecțiuni dorsolombare și cervicale.
8	Sarcina de muncă	Solicitări fizice	Solicitare fizică prin poziții de lucru forțate sau vicioase - În primul rând prin absența suportului de tastatură și mouse la unele posturi de lucru, care obligă cadrele didactice să țină mâinile ridicate la nivelul mesei, adică unghiul dintre braț și antebraț să fie mai mic de 90 grade. Prin absența scaunelor ergonomice reglabile cu mânere pentru brațe. Poziții forțate, mai apar uneori din tendința de apropiere de monitor, situație în care cadrele didactice au o poziție înclinată spre înainte și mâinile întinse pe masa de birou dacă tastatura este împinsă mult spre monitor. Factorul de risc se manifestă prin afecțiuni posturale – dureri, oboseală, crampe musculare, localizate la ochi, ceafă, umeri, zona inferioară a spatelui, degete, mâini, brațe și umeri.
9	Sarcina de muncă	Solicitări fizice	Solicitare fizică prin efort dinamic - mai ales dacă activitatea cadrelor didactice este mai dezorganizată în ce privește ordinea operațiilor. Acțiunea factorului de risc afectează întregul sistem osteo-musculo-articular, care depinde de numărul deplasărilor și distanța pe care se deplasează cadrul didactic și în raport cu lucrările care se execută cu solicitarea membrilor superioare în timpul predării cursurilor. Dacă se execută operații la un nivel mai mare decât nivelul umerilor, în timp ce scrie la tablă.
10	Sarcina de muncă	Solicitări psihice	Solicitare psihică prin ritm de muncă mare - cu precădere în momentele de vârf ale activității, când trebuie finalizate diferite planificări, rapoarte, etc, mai ales dacă se ajunge în situația de a lucra peste programul normal de muncă.
11	Sarcina de muncă	Solicitări psihosociale	Violență - la locul de muncă prin care un cadru didactic este agresat, amenințat de alte persoane, studenți, părinți.
12	Sarcina de muncă	Solicitări psihosociale	Hârțuirea morală - provenit din partea conducerii sau din partea profesorilor poate fi afectat un cadru didactic sau un grup.
13	Sarcina de muncă	Solicitări psihosociale	Stresul - când sarcinile depășesc capacitatea profesorului de a le controla. Apare în cazul neorganizării executării sarcinilor, slăbiciuni individuale, presiuni privind abilitățile persoanele, presiuni economice, comportamentul tinerilor, relații dificile cu părinții, lipsa organizării, planificărilor.

14	Mijloace de producție	Factori de risc mecanic	Accident de traseu, deplasări ale mijloacelor de transport etc. - pe timp ce circulă cu mașina proprie, pe traseele normale de deplasare de la locul de muncă la domiciliu și invers, dar și pe timpul deplasărilor în interes de serviciu, sau în timpul excursiilor, prin toate acestea putând apărea evenimente cu consecințe de gravitate maximă.
15	Mijloace de producție	Factori de risc mecanic	Răsturnare - de bibliorafturi dacă acestea sunt așezate/sprîjinite necorespunzător, a oricăror materiale didactice, obiecte din sălile de clasă, geamuri nefixate, obiecte așezate în locuri improprii .
16	Mijloace de producție	Factori de risc mecanic	Alunecare- pe scări, pante din cauza contaminării cu apă, gunoi, neorganizarea corectă a deplasărilor în grupe, în timp ce transportă în mâini sarcini, dacă poartă încălțăminte necorespunzătoare.
17	Mijloace de producție	Factori de risc mecanic	Cădere liberă - Cădere liberă a țurțurilor de pe streșini în timpul iernii, sau a unor elemente din construcția clădirilor neamenajate pe trasee de circulație ca pieton. A obiectelor nefixate din sălile de clasă/cursuri, amfiteatre, laboratoare, a materialelor didactice purtate în mâini sau fixate pe perete.
18	Mijloace de producție	Factori de risc mecanic	Cădere prin antrenare - a materialelor didactice, obiectelor de birotică, dacă sunt așezate la marginea meselor de birou, catedră sau a rafturilor, astfel încât să poată fi antrenate în cădere prin simpla împingere cu corpul cadrului didactic sau de studentul, care se deplasează pe lângă acestea. Se pot produce vătămări la nivelul picioarelor.
19	Mijloace de producție	Factori de risc mecanic	Suprafețe alunecoase - Traseele de circulație pe timpul iernii, pe timp ploios când se formează noroaie, scările de acces sau în alte locuri pe timp de iarnă și în cazul în care nu sunt menținute în stare corespunzătoare, la locul de muncă după spălarea gresiei dacă acesta rămâne umedă sau cu bălți, precum și în grupurile sanitare cu gresie dacă aceasta este umedă.
20	Mijloace de producție	Factori de risc mecanic	Suprafețe/contururi înțepătoare - La utilizarea neglijentă a agrafelor de birou, acelor cu gămălie, capsatorului, decapsatorului, cutterului (vârful fiind ascuțit), a șinelor de bibliorafturi sau dosare.
21	Mijloace de producție	Factori de risc mecanic	Suprafețe/contururi tăioase - La frecarea degetelor, sau alte suprafețe ale corpului: pe muchiile colilor de hârtie sau carton, pe șinele din bibliorafturi, a foarfecei de hârtie, a cutterului, a ghilotelor de hârtie, dacă se sparge geamul, cu bucățile de sticlă. Se pot produce răniri, preponderent la nivelul mâinilor, dar prin mînuire necorespunzătoare pot fi afectate și alte părți ale corpului.
22	Mijloace de producție	Factori de risc termic	Incendii, flăcări, flame - În cazul unui incendiu la locul de muncă, se poate aprinde îmbrăcămintea lucrătorilor.
23	Mijloace de producție	Factori de risc electric	Electrocutare prin atingere directă - La contactul cu cabluri electrice deteriorate fizic, sau cu legături improvizate și aflate sub tensiune; La prelungitoare electrice neconforme, prize, ștechere, intrări de cabluri electrice, etc.

24	Mijloace de producție	Factori de risc electric	Electrocutare prin atingere indirectă - atingerea unor suprafețe metalice aflate accidental sub tensiune, deteriorarea circuitelor de legare la instalația de împământare.
25	Mediu de muncă	Factori de risc fizic	Nivel de iluminare scăzut/excesiv - În timpul orelor în sala de curs/laboratoare, dacă nivelul de iluminat este scăzut, sau la tehnoredactarea documentelor și introducerii, dacă distanța dintre ochi și monitor este prea mică, monitorul devine o sursă de lumină excesivă sau dacă cadrul didactic depășește timpul normal de expunere a ochilor la sursa de lumină a monitorului. Poate fi afectat analizorul vizual.
26	Mediu de muncă	Factori de risc fizic	Iluminat cu strălucire - În situația în care apar reflexii în monitor de la lumina soarelui, dacă cadrul didactic schimbă poziția monitorului, sau poziționează greșit lampa de birou pot apărea reflexii în ecranul monitorului. Se crează o stare de disconfort și afectarea analizorului vizual.
27	Mediu de muncă	Factori de risc fizic	Radiații electromagnetice de frecvență înaltă - provenite de la monitoarele "CRT" cu tub cinescopic, care din construcție au trei tunuri de electroni care actualizează datele afișate pe monitor de 60 - 85 de ori într-o secundă. Radiațiile orientate spre înaintea ecranului afectează analizorul vizual al cadrului didactic care operează la sistemul de calcul cu videoterminal, provocând în primul rând oboseala analizorului vizual și posibil astenopie acomodativă.
28	Mediu de muncă	Factori de risc chimic	Pulberi pneumoconio gene - Inhalarea prafulorilor cretă, în timpul orelor de predare, praful depuse pe documentele arhivate, pe timpul lucrului cu acestea.
29	Mediu de muncă	Factori de risc biologic	Bacterii, viruși - Microorganisme, bacterii dacă nu sunt respectate normele de igienă. În cazul rănilor, dacă cadrele didactice nu au la dispoziție o trusă de prim ajutor completă sau dacă termenul de valabilitate a materialelor este depășit. Boli infecțioase provenite de la studenții purtători de boli (varicela, gripă)

UNIVERSITATEA DIN ORADEA

3. FIȘA DE EVALUARE

**POST DE LUCRU/LOC DE MUNCĂ:
„ CADRE DIDACTICE ”**

UNIVERSITATEA DIN ORADEA

Unitatea: UNIVERSITATEA DIN ORADEA		FIȘA DE EVALUARE A LOCULUI DE MUNCĂ		Nr. de persoane expuse: 911 Durata expunerii 8 ore/zi			
Locul de muncă: CADRE DIDACTICE		FIȘA NR. 3		Echipa de Evaluare: Ing Bagdi Carmen			
Componența sistemului de muncă.	Factorii de risc identificați	FORMA CONCRETĂ DE MANIFESTĂRI A FACTORILOR DE RISC (descriere, parametrii)		Consecința maximă previzibilă	Clasa de gravitate	Clasa de probabilitate	Nivel de risc
1	2	3		4	5	6	7
1	Executant	Actiuni greșite	Executare defectuoasă de manevre, comenzi - Dacă cadrul didactic se află sub influența băuturilor alcoolice, a unor medicamente sau într-un stadiu avansat de oboseală.	DECES	7	1	3
2	Executant	Actiuni greșite	Executare defectuoasă de reglaje - La reglarea parametrilor de vizualizare a datelor la monitor și la proiector (contrast, luminozitate, înălțimea caracterelor, distanța dintre caractere, distanța dintre rânduri, fondul pe care sunt tehnoredactate datele, ș.a.), poziția monitorului în raport cu direcția de privire, consecința maximă fiind astenopia acomodativă.	INV III	4	1	2
3	Executant	Actiuni greșite	Efectuare de operații neprevăzute la alimentarea sau oprirea alimentării cu energie (curent electric, fluide energetice, etc.) - La scoaterea de sub tensiune a unității de calcul, perifericelor, sau alte materiale didactice electrice dacă lucrătorii realizează această operație prin smulgerea cablurilor de alimentare din prize.	DECES	7	1	3
4	Executant	Actiuni greșite	Efectuare de operații neprevăzute prin deplasări, staționări în zone periculoase - La deplasările ca pieton pe drumurile publice, în unitate, în stațiile de așteptare a autovehiculelor de transport în comun. Dacă staționează în locuri nepermise în timp ce se renovează clădirea unității.	DECES	7	1	3

5	Executant	Actiuni greșite	Efectuare de operații neprevăzute prin deplasări, cu pericol de cădere la același nivel (prin dezechilibrare, alunecare, împiedicare) - Împiedicare la intarea-ieșirea din diverse spații unde există praguri, sau orice fel de obstrucții colocate necorespunzător pe căile de circulație și acces; Dezechilibrare: pe timpul purtării în mâini a unor materiale, din motive medicale (starea de sănătate cu deficiențe care produce pierderea echilibrului); Alunecări la circulația pe timp de iarnă pe drumuri înghețate/înzăpezite, inclusiv în interiorul unității, sau în grupurile sanitare dacă pardoseaua prezintă bălți, dacă suprafața platformei și/sau talpa încălțăminte este alunecoasă.	DECES	7	1	3
6	Sarcina de muncă	Sarcini neprevăzute	Executare de sarcini neprevăzute - în sarcina de muncă sau altfel decât este stabilit prin instrucțiuni de lucru/de utilizare/de securitate și sănătate în muncă, sau pe fondul unei stări psiho-fiziologice necorespunzătoare (inclusiv oboseală accentuată, consum de alcool, de droguri, ori medicamente care afectează capacitățile psihice), și orice acțiuni care sunt interzise prin reguli stabilite în instrucțiunile proprii, prin care se pot produce evenimente cu consecințe de gravitate maximă.	DECES	7	1	3
7	Sarcina de muncă	Solicitări fizice	Solicitare fizică prin efort static - Apare în timpul realizării sarcinilor de muncă la birou, prin poziția șezândă mai ales dacă se lucrează peste programul normal de muncă. Pot apărea afecțiuni dorsolombare și cervicale.	ITM 3-45 zile	2	5	3
8	Sarcina de muncă	Solicitări fizice	Solicitare fizică prin poziții de lucru forțate sau vicioase - În primul rând prin absența suportului de tastatură și mouse la unele posturi de lucru, care obligă cadrele didactice să țină mâinile ridicate la nivelul mesei, adică unghiul dintre braț și antebraț să fie mai mic de 90 grade. Prin absența scaunelor ergonomice reglabile cu mânere pentru brațe. Poziții forțate, mai apar uneori din tendința de apropiere de monitor, situație în care cadrele didactice au o poziție înclinată spre înainte și mâinile întinse pe masa de birou dacă tastatura este împinsă mult spre monitor. Factorul de risc se manifestă prin afecțiuni posturale – dureri, oboseală, crampe musculare, localizate la ochi, ceafă, umeri, zona inferioară a spatelui, degete, mâini, brațe și umeri.	INV III	4	1	2

9	Sarcina de muncă	Solicitări fizice	Solicitare fizică prin efort dinamic - mai ales dacă activitatea cadrelor didactice este mai dezorganizată în ce privește ordinea operațiilor. Acțiunea factorului de risc afectează întregul sistem osteo-musculo-articular, care depinde de numărul deplasărilor și distanța pe care se deplasează cadrul didactic și în raport cu lucrările care se execută cu solicitarea membrelor superioare în timpul predării cursurilor. Dacă se execută operații la un nivel mai mare decât nivelul umerilor, în timp ce scrie la tablă.	ITM 3-45 zile	2	5	3
10	Sarcina de muncă	Solicitarile psihice	Solicitare psihică prin ritm de muncă mare - cu precădere în momentele de vârf ale activității, când trebuie finalizate diferite planificări, rapoarte, etc, mai ales dacă se ajunge în situația de a lucra peste programul normal de muncă.	ITM 45-180 zile	3	4	3
11	Sarcina de muncă	Solicitarile psihosociale	Violență - la locul de muncă prin care un cadru didactic este agresat, amenințat de alte persoane, studenți, părinți.	ITM 45-180 zile	3	5	4
12	Sarcina de muncă	Solicitarile psihosociale	Hârțuirea morală - provenit din partea conducerii sau din partea profesorilor poate fi afectat un cadru didactic sau un grup.	ITM 45-180 zile	3	4	3
13	Sarcina de muncă	Solicitarile psihosociale	Stresul - când sarcinile depășesc capacitatea profesorului de a le controla. Apare în cazul neorganizării executării sarcinilor, slăbiciuni individuale, presiuni privind abilitățile persoanele, presiuni economice, comportamentul tinerilor, relații dificile cu părinții, lipsa organizării, planificărilor.	ITM 3-45 zile	2	5	3
14	Mijloace de producție	Factori de risc mecanic	Accident de traseu, deplasări ale mijloacelor de transport etc. - pe timp ce circulă cu mașina proprie, pe traseele normale de deplasare de la locul de muncă la domiciliu și invers, dar și pe timpul deplasărilor înainte de serviciu, sau în timpul excursiilor, prin toate acestea putând apărea evenimente cu consecințe de gravitate maximă.	DECES	7	1	3

15	Mijloace de producție	Factori de risc mecanic	Răsturnare - de bibliorafturi dacă acestea sunt așezate/sprjinite necorespunzător, a oricăror materiale didactice, obiecte din sălile de clasă, geamuri nefixate, obiecte așezate în locuri improprii.	ITM 3-45 zile	2	2	2
16	Mijloace de producție	Factori de risc mecanic	Alunecare- pe scări, pante din cauza contaminării cu apă, gunoi, neorganizarea corectă a deplasărilor în grupe, în timp ce transportă în mâini sarcini, dacă poartă încălțăminte necorespunzătoare.	DECES	7	1	3
17	Mijloace de producție	Factori de risc mecanic	Cădere liberă - Cădere liberă de țurțuri de pe streașini în timpul iernii, sau a unor elemente din construcția clădirilor neamenajate pe trasee de circulație ca pieton. A obiectelor nefixate din sălile de clasă/cursuri, laboratoare, a materialelor didactice purtate în mâini sau fixate pe perete.	DECES	7	1	3
18	Mijloace de producție	Factori de risc mecanic	Cădere prin antrenare - a materialelor didactice, obiectelor de birotică, dacă sunt așezate la marginea meselor de birou, catedră sau a rafturilor, astfel încât să poată fi antrenate în cădere prin simpla împingere cu corpul cadrului didactic sau de student, care se deplasează pe lângă acestea. Se pot produce vătămări la nivelul picioarelor.	ITM 3-45 zile	2	2	2
19	Mijloace de producție	Factori de risc mecanic	Suprafete alunecoase - Traseele de circulație pe timpul iernii, pe timp ploios când se formează noroaie, scările de acces sau în alte locuri pe timp de iarnă și în cazul în care nu sunt menținute în stare corespunzătoare, la locul de muncă după spălarea gresiei dacă acesta rămâne umedă sau cu bălți, precum și în grupurile sanitare cu gresie dacă aceasta este umedă.	ITM 3-45 zile	2	5	3
20	Mijloace de producție	Factori de risc mecanic	Suprafete/contururi înțepătoare - La utilizarea neglijentă a agrafelor de birou, acelor cu gămălie, capsatorului, decapsatorului, cutterului (vârful fiind ascuțit), a șinelor de bibliorafturi sau dosare.	ITM 3-45 zile	2	4	2

21	Mijloace de producție	Factori de risc mecanic	Suprafețe/contururi tăioase - La frecarea degetelor, sau alte suprafețe ale corpului: pe muchiile colilor de hârtie sau carton, pe șinele din bibliorafturi, a foarfecei de hârtie, a cutterului, a ghilotelor de hârtie, dacă se sparge geamul, cu bucățile de sticlă. Se pot produce răniri, preponderent la nivelul mâinilor, dar și prin mănuire necorespunzătoare pot fi afectate și alte părți ale corpului.	ITM 3-45 zile	2	4	2
22	Mijloace de producție	Factori de risc termic	Incendii, flăcări, flame - În cazul unui incendiu la locul de muncă, se poate aprinde îmbrăcămintea lucrătorilor.	DECES	7	1	2
23	Mijloace de producție	Factori de risc electric	Electrocutare prin atingere directă - La contactul cu cabluri electrice deteriorate fizic, sau cu legături improvizate și aflate sub tensiune; La prelungitoare electrice neconforme, prize, ștechere, intrări de cabluri electrice, etc.	DECES	7	1	3
24	Mijloace de producție	Factori de risc electric	Electrocutare prin atingere indirectă - atingerea unor suprafețe metalice aflate accidental sub tensiune, deteriorarea circuitelor de legare la instalația de împământare.	DECES	7	1	3
25	Mediu de muncă	Factori de risc fizic	Nivel de iluminare scăzut/excesiv - În timpul orelor în sala de clasă/curs, dacă nivelul de iluminat este scăzut, sau la tehnoredactarea documentelor și introducerii, dacă distanța dintre ochi și monitor este prea mică, monitorul devine o sursă de lumină excesivă sau dacă cadrul didactic depășește timpul normal de expunere a ochilor la sursa de lumină a monitorului. Poate fi afectat analizorul vizual.	ITM 45-180 zile	3	1	2
26	Mediu de muncă	Factori de risc fizic	Iluminat cu strălucire - În situația în care apar reflexii în monitor de la lumina soarelui, dacă cadrul didactic schimbă poziția monitorului, sau poziționează greșit lampa de birou pot apărea reflexii în ecranul monitorului. Se crează o stare de disconfort și afectarea analizorului vizual.	INV III	4	1	2

27	Mediu de muncă	Factori de risc fizic	Radiații electromagnetice de frecvență înaltă - provenite de la monitoarele "CRT" cu tub cinescopic, care din construcție au trei tunuri de electroni care actualizează datele afișate pe monitor de 60 - 85 de ori într-o secundă. Radiațiile orientate spre înaintea ecranului afectează analizorul vizual al cadrului didactic care operează la sistemul de calcul cu videoterminal, provocând în primul rând oboseala analizorului vizual și posibil astenopie acomodativă.	INV III	4	1	2
28	Mediu de muncă	Factori de risc chimic	Pulberi pneumoconio gene - Inhalarea prafurilor cretă în timpul orelor de predare, praful depus pe documentele arhivate, pe timpul lucrului cu acestea.	INV III	4	3	4
29	Mediu de muncă	Factori de risc biologic	Bacterii, viruși - Microorganisme, bacterii dacă nu sunt respectate normele de igienă. În cazul rănilor, dacă cadrele didactice nu au la dispoziție o trusă de prim ajutor completă sau dacă termenul de valabilitate a materialelor este depășit. Boli infecțioase provenite de la studenții purtători de boli (varicela, gripă)	ITM 3-45 zile	2	2	2

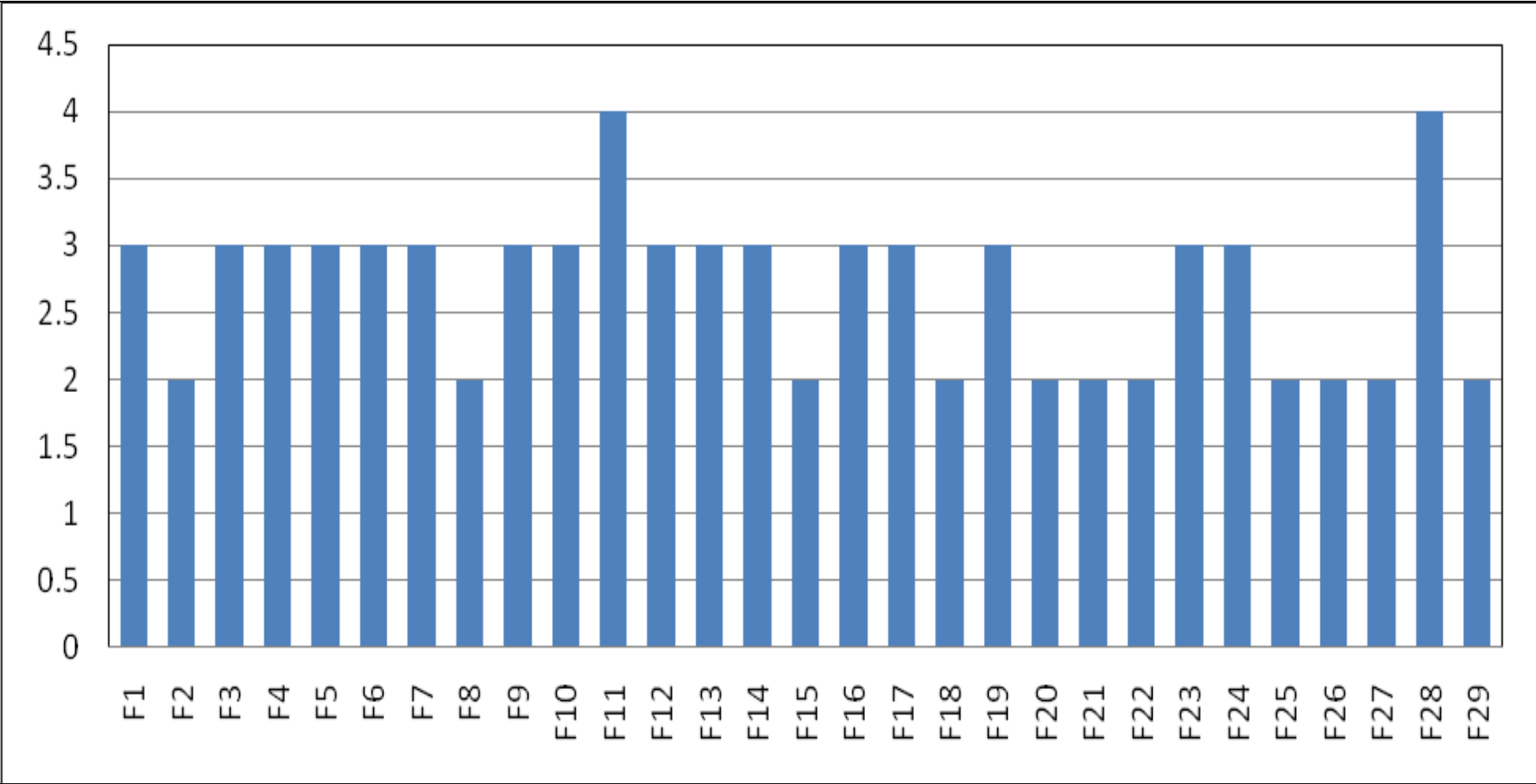
UNIVERSITATEA DIN ORADEA

**NIVELUL DE RISC GLOBAL AL
LOCULUI DE MUNCĂ/POST DE LUCRU „CADRE DIDACTICE”
ESTE:**

$$N_{rg} = \frac{\sum_{i=1}^{29} r_i \cdot R_i}{\sum_{i=1}^{29} r_i} = \frac{11 \cdot (2 \times 2) + 16 \cdot (3 \times 3) + 2 \cdot (4 \times 4)}{11 \times 2 + 16 \times 3 + 2 \times 4} = \frac{220}{78} = 2.82$$

FIG.1
NIVELURILE PARȚIALE DE RISC PE FACTORI DE RISC
LOCUL DE MUNCĂ/POST DE LUCRU: „ CADRE DIDACTICE”

NIVELUL GLOBAL DE RISC: 2,82



LEGENDA FIG. 1

F1	Executare defectuoasă de manevre, comenzi
F2	Executare defectuoasă de reglaje
F3	Efectuare de operații neprevăzute la alimentarea sau oprirea alimentării cu energie
F4	Efectuare de operații neprevăzute prin deplasări, staționări în zone periculoase .
F5	Efectuare de operații neprevăzute prin deplasări, cu pericol de cădere la același nivel (prin dezechilibrare, alunecare, împiedicare) -
F6	Executare de sarcini neprevăzute
F7	Solicitare fizică prin efort static
F8	Solicitare fizică prin poziții de lucru forțate sau vicioase
F9	Solicitare fizică prin efort dinamic
F10	Solicitare psihică prin ritm de muncă mare
F11	Violență
F12	Hârțuirea morală
F13	Stresul
F14	Accident de traseu, deplasări ale mijloacelor de transport
F15	Răsturnare
F16	Alunecare
F17	Cădere liberă
F18	Cădere prin antrenare
F19	Suprafete alunecoase
F20	Suprafete/contururi înțepătoare
F21	Suprafete/contururi tăioase
F22	Incendii, flăcări, flame
F23	Electrocutare prin atingere directă
F24	Electrocutare prin atingere indirectă
F25	Nivel de iluminare scăzut/excesiv
F26	Iluminat cu strălucire
F27	Radiații electromagnetice de frecvență înaltă
F28	Pulberi pneumoconio gene
F29	Bacterii, viruși

4. INTERPRETAREA REZULTATELOR EVALUĂRII POSTULUI DE LUCRU: „CADRE DIDACTICE,,

În urma analizei factorilor de risc și a evaluării efectuate, nivelul de risc global calculat conform normei avizate pentru locul de muncă „CADRE DIDACTICE,, are valoarea de 2,82 situându-se sub limita de acceptabilitate (3,5), în categoria riscurilor acceptabile.

S-a identificat un număr de 29 de factori de risc, dintre care 2 factori de risc au valoarea parțială de risc mediu.

Riscul identificat	Nivel de risc
Violență - la locul de muncă prin care un cadru didactic este agresat, amenințat de alte persoane(studenți, alte cadre didactice).	4
Pulberi pneumoconio gene - Inhalarea prafulor de cretă, în timpul orelor de predare, praful depus pe documentele arhivate, pe timpul lucrului cu acestea	4

Pentru diminuarea, respectiv eliminarea efectelor factorilor de risc de accidentare și îmbolnăvire profesională, este strict necesară aplicarea măsurilor prezentate în „Fișa de măsuri propuse”.

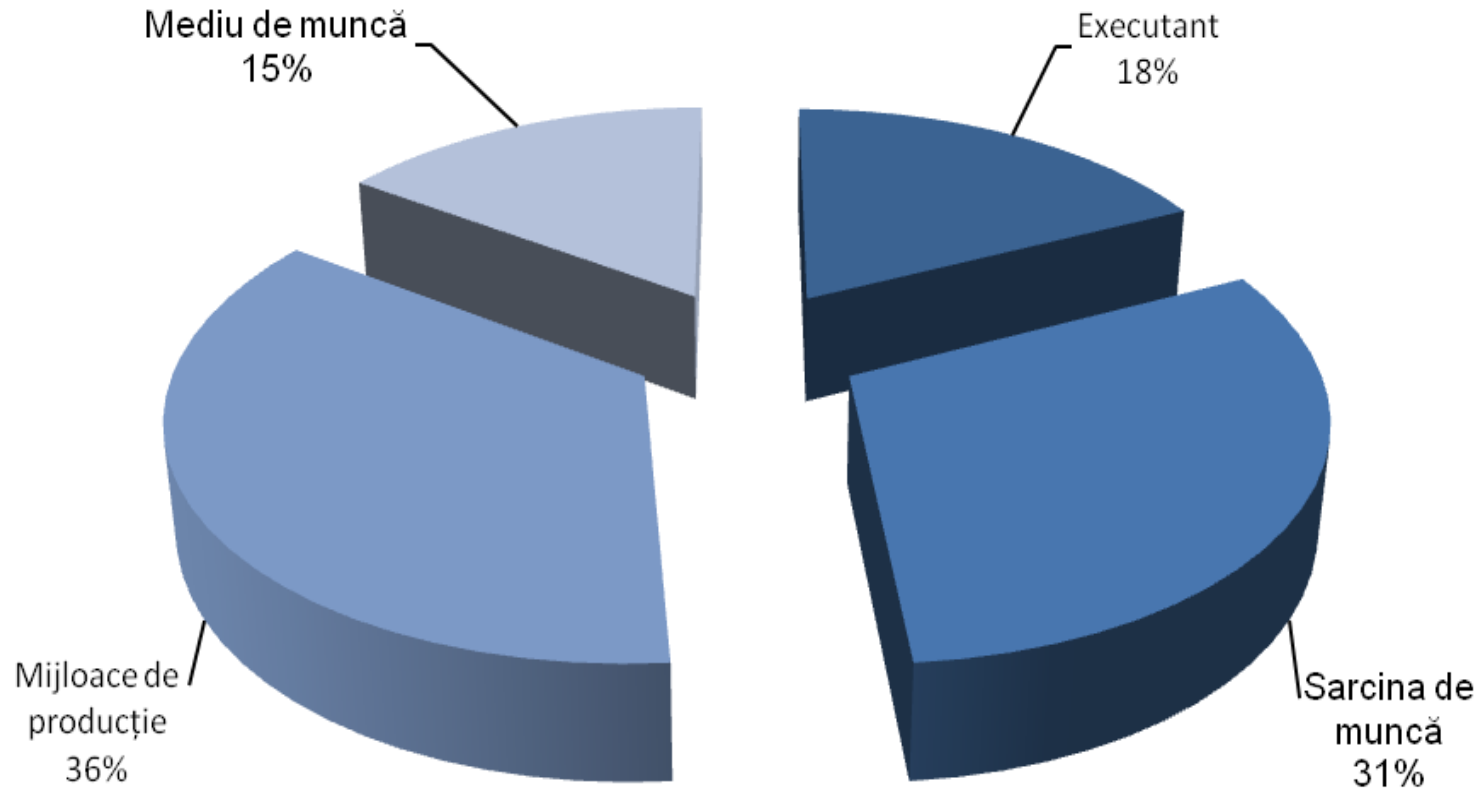
În ceea ce privește repartitia factorilor de risc pe sursele generatoare, situația se prezintă după cum urmează:

- 36%, factori proprii mijloacelor de producție/echipamentelor de muncă;
- 18 %, factori proprii executantului;
- 31, factori proprii sarcinii de muncă;
- 15 %, factori proprii mediului de muncă;

Din „Fișa de măsuri propuse”, rezultă direcțiile/măsurile primordiale și prioritățile pe care conducerea unității va trebui să le prevadă în **Planul de prevenire și protecție**, și să le urmărească realizarea la termenele prestabilite pentru îmbunătățirea situației privind prevenirea unor evenimente nedorite

**FIG 2. PONDEREA
FACTORILOR DE RISC IDENTIFICAȚI DUPĂ ELEMENTELE SISTEMULUI DE MUNCĂ
POST DE LUCRU/ LOC DE MUNCĂ: „ CADRE DIDACTICE ”**

NIVELUL GLOBAL DE RISC: 2,82



5. FIȘA DE MĂSURI PROPUSE

**POST DE LUCRU/LOC DE MUNCĂ:
„ CADRE DIDACTICE ”
UNIVERSITATEA DIN ORADEA**

FIȘA DE MĂSURI PROPUSE
LOCUL DE MUNCA: CADRE DIDACTICE

Nr. Crt	FORMA CONCRETĂ DE MANIFESTĂRI A FACTORILOR DE RISC	Nivel de risc	NOMINALIZAREA MĂSURILOR
1	2	3	4
1	Violență - la locul de muncă prin care un cadru didactic este agresat, amenințat de alte persoane, studenți, părinți.	4	<p>Măsuri tehnice: Îmbunătățirea vizibilității și iluminatului. Îmbunătățirea punctelor de control al vizitatorilor. Înlocuirea instrumentelor, mobilierelor care pot fi folosite ca arme. Îmbunătățirea măsurile de securitate fizică (alarmele) și montarea camerelor de supraveghere.</p> <p>Măsuri Organizatorice: Instruirea cadrelor didactice privind comportamentul în situații provocatoare, rezolvarea conflictelor, formarea continua a cadrelor didactice, se vor aplica prevederi psihopedagogice în educarea tinerilor. Personalul, părinții și studentii vor fi informați despre drepturile și responsabilitățile lor. Organizarea unui comitet de securitate care poate analiza problema violenței</p>
2	Pulberi pneumoconio gene - Inhalarea prafurilor cretă, în timpul orelor de predare, praful depuse pe documentele arhivate, pe timpul lucrului cu acestea.	4	<p>Măsuri Organizatorice: Pentru situațiile în care se lucrează timp îndelungat cu documente arhivate, lucrătorul va fi dotat cu mască de protecție contra pulberilor. Se recomandă schimbarea tablelor clasice cu cretă cu table inteligente cu senzor sau cu marcher.</p>
3	Executare defectuoasă de manevre, comenzi - Dacă cadrul didactic se află sub influența băuturilor alcoolice, a unor medicamente sau într-un stadiu avansat de oboseală.	3	<p>Măsuri Organizatorice: Cadrul didactic care se găsește într-o astfel de situație (oboseală, consum de alcool, medicamente) va informa superiorul său, șeful de departament sau conducerea institutiei pentru a repartiza sarcinile sale altor lucrători.</p>

4	<p>Efectuare de operații neprevăzute la alimentarea sau oprirea alimentării cu energie (curent electric, fluide energetice, etc.) - La scoaterea de sub tensiune a unității de calcul, perifericelor, sau alte materiale didactice electrice dacă lucrătorii realizează această operație prin smulgerea cablurilor de alimentare din prize.</p>	3	<p>Măsuri Organizatorice: Instruirea cadrelor didactice cu privire la faptul că este interzisă scoaterea din priză prin smulgerea cablurilor. Scoaterea din priză se va realiza prinzând cu o mână de ștecher și cu una de marginea prizei, sau dacă priza este prevăzută cu mecanism de scoatere a ștecherului, prin acționarea acestuia.</p>
5	<p>Efectuare de operații neprevăzute prin deplasări, staționări în zone periculoase - La deplasările ca pieton pe drumurile publice, în unitate, în stațiile de așteptare a autovehiculelor de transport în comun. Dacă staționează în locuri nepermise în timp ce se renovează clădirea unității.</p>	3	<p>Măsuri Organizatorice: În stațiile de autobuze, tramvaie, etc. cadrele didactice vor staționa pe trotuare în locurile amenajate, este interzisă staționarea pe carosabil sau în locuri nepermise.</p>
6	<p>Efectuare de operații neprevăzute prin deplasări, cu pericol de cădere la același nivel (prin dezechilibrare, alunecare, împiedicare) - Împiedicare la intarea-ieșirea din diverse spații unde există praguri, sau orice fel de obstrucții colocate necorespunzător pe căile de circulație și acces; Dezechilibrare: pe timpul purtării în mâini a unor materiale, din motive medicale (starea de sănătate cu deficiențe care produce pierderea echilibrului); Alunecări la circulația pe timp de iarnă pe drumuri înghețate/înzăpezite, inclusiv în interiorul unității, sau în grupurile sanitare dacă pardoaseaua prezintă bălți, dacă suprafața platformei și/sau talpa încălțăminte este alunecoasă.</p>	3	<p>Măsuri Tehnice: Eliminarea pragurilor în locurile de trecere dintr-un spațiu în altul, acolo unde este posibil. Măsuri Organizatorice: Pe timp de iarnă lucrătorii nu vor purta încălțăminte cu talpă alunecoasă, toate căile de circulație și acces se vor menține libere de orice obstrucții și în stare curată/nealunecoasă. Nu este admisă depozitarea de materiale, produs pe căile de circulație sau de acces. Cadrelor didactice le este interzisă joaca și glumele în timpul programului de lucru, trecerea peste obstacole, fuga, urcarea sau coborârea în grabă, în/din diverse spații/locuri. Cadrele didactice trebuie să aibă o poziție stabilă și să își păstreze întotdeauna echilibrul. Cadrele didactice care au abilitățile și aptitudinile afectate de boală, oboseală, consum de medicamente, alcool sau droguri nu vor presta nici o activitate.</p>

7	Executare de sarcini neprevăzute - în sarcina de muncă sau altfel decât este stabilit prin instrucțiuni de lucru/de utilizare/de securitate și sănătate în muncă, sau pe fondul unei stări psiho-fiziologice necorespunzătoare (inclusiv oboseală accentuată, consum de alcool, de droguri, ori medicamente care afectează capacitățile psihice), și orice acțiuni care sunt interzise prin reguli stabilite în instrucțiunile proprii, prin care se pot produce evenimente cu consecințe de gravitate maximă.	3	Măsuri Organizatorice: Instruirea cadrelor didactice asupra faptului că este interzisă executarea de sarcini neprevăzute, sau pentru care nu au fost instruiți dpdv tehnic, tehnologic, și al securității și sănătății în muncă, precum și asupra faptului că este interzisă executarea sarcinilor de muncă de către cadrele didactice care au stări psiho-fiziologice necorespunzătoare.
8	Solicitare fizică prin efort static - Apare în timpul realizării sarcinilor de muncă la birou, prin poziția șezândă mai ales dacă se lucrează peste programul normal de muncă. Pot apărea afecțiuni dorsolombare și cervicale.	3	Măsuri Organizatorice: Cadrele didactice își vor desfășura activitatea de birou astfel încât să alterneze sarcinile de muncă ce necesită deplasarea în alte săli, cu cele care impun munca la birou în poziție șezândă.
9	Solicitare fizică prin efort dinamic - mai ales dacă activitatea cadrelor didactice este mai dezorganizată în ce privește ordinea operațiilor. Acțiunea factorului de risc afectează întregul sistem osteo-musculo-articular, care depinde de numărul deplasărilor și distanța pe care se deplasează cadrul didactic și în raport cu lucrările care se execută cu solicitarea membrelor superioare în timpul predării cursurilor. Dacă se execută operații la un nivel mai mare decât nivelul umerilor, în timp ce scrie la tablă.	3	Măsuri Tehnice: Dotarea sălilor de clasă cu table inteligente. Măsuri Organizatorice: Amenajarea ergonomică a posturilor de muncă, organiza locului de muncă și modul de predare a lecției, evitarea suprasolicitărilor dinamice.
10	Solicitare psihică prin ritm de muncă mare - cu precădere în momentele de vârf ale activității, când trebuiesc finalizate diferite planificări, rapoarte, etc, mai ales dacă se ajunge în situația de a lucra peste programul normal de muncă.	3	Măsuri Organizatorice: Cadrele didactice își vor desfășura activitatea prin planificare riguroasă, și vor respecta termenele intermediare, pentru a evita apariția momentelor de vârf.
11	Hărțuirea morală - provenit din partea conducerii sau din partea profesorilor poate fi afectat un cadru didactic sau un grup.	3	Măsuri Organizatorice: Instruirea tuturor privind hărțuirea. Formularea unei politici cu indicații clare pentru interacțiunea socială; Îmbunătățirea responsabilității și competenței managementului în rezolvarea conflictului; Stabilirea unui contact independent pentru angajați;

12	Stresul – când sarcinile depășesc capacitatea profesorului de a le controla. Apare în cazul neorganizării executarea sarcinilor, slăbiciuni individuale, presiuni privind abilitățile persoanele, presiuni economice, comportamentul tinerilor, relații dificile cu părinții, lipsa organizării, planificărilor.	3	Măsuri Organizatorice: Analiza adecvată a riscurilor, planificarea atentă a acțiunilor preventive, combinarea măsurilor orientate către muncă și a celor orientate către lucrători, utilizarea specialiștilor externi, sprijinul conducerii.
13	Accident de traseu, deplasări ale mijloacelor de transport etc. - pe timp ce circulă cu mașina proprie, pe traseele normale de deplasare de la locul de muncă la domiciliu și invers, dar și pe timpul deplasărilor în interes de serviciu, sau în timpul excursiilor, prin toate acestea putând apărea evenimente cu consecințe de gravitate maximă.	3	Măsuri Organizatorice: Instruirea lucrătorilor referitor la circulația pe drumurile publice și la circulația în unitate.
14	Alunecare- pe scări, pante din cauza contaminării cu apă, gunoi, neorganizarea corectă a deplasărilor în grupe, în timp ce transportă în mâini sarcini, dacă poartă încălțăminte necorespunzătoare.	3	Măsuri Organizatorice: Se nivelează suprafețele neregulate, se asigură curățenia și prevenirea scurgerilor, educarea cadrelor didactice și studenților pentru identificarea riscurilor potențiale și a măsurilor ce trebuie luate dacă observă un pericol.
15	Cădere liberă - Cădere liberă de țurțuri de pe streșini în timpul iernii, sau a unor elemente din construcția clădirilor neamenajate pe trasee de circulație ca pieton. A obiectelor nefixate din sălile de clasă/cursuri, laboratoare, a materialelor didactice purtate în mâini sau fixate pe perete.	3	Măsuri Tehnice: În unitatea pe timp de iarnă se vor îndepărta țurțurii de gheață care se formează pe streșini. Măsuri Organizatorice: Pe timp de iarnă lucrătorii se vor asigura vizual că nu există pericolul de cădere a țurțurilor de pe streșini și nu vor staționa în locurile în care există acest pericol. Se va evita trecerea prin apropierea clădirilor în curs de amenajare, sau a celor care prezintă pericolul căderii de țigle, tencuială, cărămizi, etc.
16	Suprafețe alunecoase - Traseele de circulație pe timpul iernii, pe timp ploios când se formează noroaie, scările de acces sau în alte locuri pe timp de iarnă și în cazul în care nu sunt menținute în stare corespunzătoare, la locul de muncă după spălarea gresiei dacă acesta rămâne umedă sau cu bălți, precum și în grupurile sanitare cu gresie dacă aceasta este umedă.	3	Măsuri Organizatorice: Pe timp de iarnă toate căile de circulație exterioare din vecinătatea locului de muncă vor fi dezapezite și pentru a preveni alunecarea se va presăra pe acestea sare și nisip. Curățarea tuturor căilor și suprafețelor de circulație și menținerea lor în stare corespunzătoare.

17	<p>Electrocutare prin atingere directă - La contactul cu cabluri electrice deteriorate fizic, sau cu legături improvizate și aflate sub tensiune; La prelungitoare electrice neconforme, prize, ștechere, intrări de cabluri electrice, etc.</p>	3	<p>Măsuri Tehnice: Eliminarea tuturor improvizațiilor electrice.</p> <p>Măsuri Organizatorice: Verificarea periodică a tuturor cablurilor electrice, a prizelor, ștecherelor și intrărilor de cablu la echipamentele de muncă, conform instrucțiunilor proprii privind prevenirea electrocutării prin atingere directă ale fiecărui echipament de muncă, cu eliminarea deficiențelor constatate. Este interzisă utilizarea echipamentelor de muncă neconforme, până la remedierea deficiențelor.</p>
18	<p>Electrocutare prin atingere indirectă - atingerea unor suprafețe metalice aflate accidental sub tensiune, deteriorarea circuitelor de legare la instalația de împământare.</p>	3	<p>Măsuri Organizatorice: Verificarea periodică (anterior scadenței) a prizei de legare la pământ, inclusiv verificarea continuității acesteia.</p>
19	<p>Executare defectuoasă de reglaje - La reglarea parametrilor de vizualizare a datelor la monitor și la proiector (contrast, luminozitate, înălțimea caracterelor, distanța dintre caractere, distanța dintre rânduri, fondul pe care sunt tehnoredactate datele, ș.a.), poziția monitorului în raport cu direcția de privire, consecința maximă fiind astenopia acomodativă.</p>	2	<p>Măsuri Tehnice: Utilizarea de softuri care permit efectuarea acestor reglaje.</p> <p>Măsuri Organizatorice: Instruirea lucrătorilor asupra modului în care se realizează aceste reglaje, precum și asupra reglajelor optime în raport cu mediul ambiant, dimensiunea monitorului, distanța dintre ochii utilizatorului și monitor. Utilizatorul trebuie să mențină înălțimea optimă a centrului ecranului care trebuie să corespundă unei direcții de privire înclinată între 100° și 20° sub planul orizontal care trece la nivelul ochilor.</p>

20	<p>Solicitare fizică prin poziții de lucru forțate sau vicioase - În primul rând prin absența suportului de tastatură și mouse la unele posturi de lucru, care obligă cadrele didactice să țină mâinile ridicate la nivelul mesei, adică unghiul dintre braț și antebraț să fie mai mic de 90 grade. Prin absența scaunelor ergonomice reglabile cu mânere pentru brațe. Poziții forțate, mai apar uneori din tendința de apropiere de monitor, situație în care cadrele didactice au o poziție înclinată spre înainte și mâinile întinse pe masa de birou dacă tastatura este împinsă mult spre monitor. Factorul de risc se manifestă prin afecțiuni posturale – dureri, oboseală, crampe musculare, localizate la ochi, ceafă, umeri, zona inferioară a spatelui, degete, mâini, brațe și umeri.</p>	2	<p>Măsuri Tehnice: Dotarea posturilor de muncă cu birouri prevăzute cu suport de tastatură și cu scaune reglabile, măsuri prin care se asigură ergonomia la locul de muncă.</p> <p>Măsuri Organizatorice: Informarea cadrelor didactice asupra consecințelor, și instruire lor asupra pozițiilor și modurilor corecte, sigure, sănătoase de lucru.</p>
21	<p>Răsturnare - de bibliorafturi dacă acestea sunt așezate/sprijinite necorespunzător, a oricăror materiale didactice, obiecte din sălile de clasă, geamuri nefixate, obiecte așezate în locuri improprii</p>	2	<p>Măsuri Organizatorice: Sălile de clasă/cursuri vor fi inspectate periodic de personalul de întreținere. Cadrele didactice își vor organiza activitatea, astfel încât pe masa de birou, catedră să fie păstrate doar materiile necesare la sarcinile pe care le execută, iar după utilizarea lor să le așeze în locurile speciale pentru păstrare.</p>
22	<p>Cădere prin antrenare - a materialelor didactice, obiectelor de birotică, dacă sunt așezate la marginea meselor de birou, catedră sau a rafturilor, astfel încât să poată fi antrenate în cădere prin simpla împingere cu corpul cadrelui didactic sau de elev/student, care se deplasează pe lângă acestea. Se pot produce vătămări la nivelul picioarelor.</p>	2	<p>Măsuri Organizatorice: Cadrele didactice vor așeza toate materialele astfel încât marginea acestora să nu depășească marginea suprafețelor de sprijin (ale mesei și ale rafturilor).</p>
23	<p>Suprafete/contururi înțepătoare - La utilizarea neglijentă a agrafelor de birou, acelor cu gămălie, capsatorului, decapsatorului, cutterului (vârful fiind ascuțit), a șinelor de bibliorafturi sau dosare.</p>	2	<p>Măsuri Tehnice: Se recomandă ca în locul acelor cu gămălie să fie utilizate doar agrafele de birou.</p> <p>Măsuri Organizatorice: La utilizarea echipamentelor de birotică se va lucra cu atenție și fără grabă, cadrele didactice trebuind să fie atenți la ceea ce fac. După utilizarea cutterului, lama acestuia va fi retrasă în teaca prevăzută pentru păstrare.</p>

24	Suprafete/contururi tăioase - La frecarea degetelor, sau alte suprafețe ale corpului: pe muchiile colilor de hârtie sau carton, pe șinele din bibliorafturi, a foarfecei de hârtie, a cutterului, a ghilotinelor de hârtie, dacă se sparge geamul, cu bucățile de sticlă. Se pot produce răniri, preponderent la nivelul mâinilor, dar prin mânăuire necorespunzătoare pot fi afectate și alte părți ale corpului.	2	Măsuri Organizatorice: Se va evita frecarea degetelor și/sau altor suprafețe ale corpului de suprafețele tăioase. Cutterul va fi păstrat cu lama retrasă în teacă. Dotarea clasei se va verifica periodică, iar defectiunile vor fi remediate de personalul tehnic.
25	Incendii, flăcări, flame - În cazul unui incendiu la locul de muncă, se poate aprinde îmbrăcămintea lucrătorilor.	2	Măsuri Organizatorice: În caz de incendiu, cadrele didactice vor acționa conform planului de intervenții pentru situații de urgență - incendiu. Pentru a se putea preveni evenimente cum sunt aprinderea îmbrăcămintei se vor efectua periodic exerciții de intervenție, în cadrul cărora lucrătorii vor fi instruiți prin demonstrații asupra modului corect și sigur de intervenție.
26	Nivel de iluminare scăzut/excesiv - În timpul orelor în sala de clasă/curs, dacă nivelul de iluminat este scăzut, sau la tehnoredactarea documentelor și introducerii, dacă distanța dintre ochi și monitor este prea mică, monitorul devine o sursă de lumină excesivă sau dacă cadrul didactic depășește timpul normal de expunere a ochilor la sursa de lumină a monitorului. Poate fi afectat analizorul vizual.	2	Măsuri Organizatorice: Păstrarea distanței de 50-80 cm între ochi și monitor, în timpul lucrului. La fiecare 50 minute lucrute la calculator, cadrul didactic va lua o pauză de 10 minute (pauză în utilizarea calculatorului) coroborată cu alternarea activităților. În această pauză de calculator (monitor), cadrul didactic va executa alte sarcini, de preferință care necesită ridicarea de pe scaun și deplasarea la rafturile cu documente, în alt birou, etc. Sălile de clasă vor avea un iluminat adecvat, riscul poate afecta atât sănătatea cadrelor didactice cât și a studenților.
27	Iluminat cu strălucire - În situația în care apar reflexii în monitor de la lumina soarelui, dacă cadrul didactic schimbă poziția monitorului, sau poziționează greșit lampa de birou pot apărea reflexii în ecranul monitorului. Se crează o stare de disconfort și afectarea analizorului vizual.	2	Măsuri Organizatorice: Cadrul didactic trebuie să încline, să basculeze sau să rotească ecranul oricare ar fi înălțimea ochilor deasupra planului de lucru, astfel încât să își asigure o poziție de lucru confortabilă și să evite reflexiile și efectul de orbire.

28	<p>Radiații electromagnetice de frecvență înaltă - provenite de la monitoarele "CRT" cu tub cinescopic, care din construcție au trei tunuri de electroni care actualizează datele afișate pe monitor de 60 - 85 de ori într-o secundă. Radiațiile orientate spre înaintea ecranului afectează analizorul vizual al cadrului didactic care operează la sistemul de calcul cu videoterminal, provocând în primul rând oboseala analizorului vizual și posibil astenopie acomodativă.</p>	2	<p>Măsuri Tehnice: Se vor înlocui monitoarele "CRT" cu monitoare "LCD", măsură prin care se elimină emisia de radiații din ecran spre operatorul sistemului de calcul.</p>
29	<p>Bacterii, viruși - Microorganisme, bacterii , viruși dacă nu sunt respectate normele de igienă. În cazul rănilor, dacă cadrele didactice nu au la dispoziție o trusă de prim ajutor completă sau dacă termenul de valabilitate a materialelor este depășit. Boli infecțioase provenite de la studentii purtători de boli (varicela, gripă)</p>	2	<p>Măsuri Organizatorice: Respectarea normelor de igienă personală și asigurarea de materiale igienico-sanitare. Asigurarea unei truse de prim ajutor cu completarea materialelor care s-au consumat și înlocuirea celor cu valabilitate expirată..</p>

Intocmit
Șef birou SSM-SU
Ing. BAGDI CARMEN

Avizat
Medicul de medicina muncii
Dr. PETRACHE ANGELICA